



# Taller para la familia: Trastorno Específico del Lenguaje

**Katherinne A. Pérez Paredes**  
Fonoaudióloga esc de leng. Ketravue

# Contenido

- 1. ¿Qué es el Trastorno específico del lenguaje?**
- 2. Características del Trastorno específico del lenguaje.**
- 3. Clasificación de Trastorno específico del lenguaje.**
- 4. Dificultades asociados.**

# Dinámica

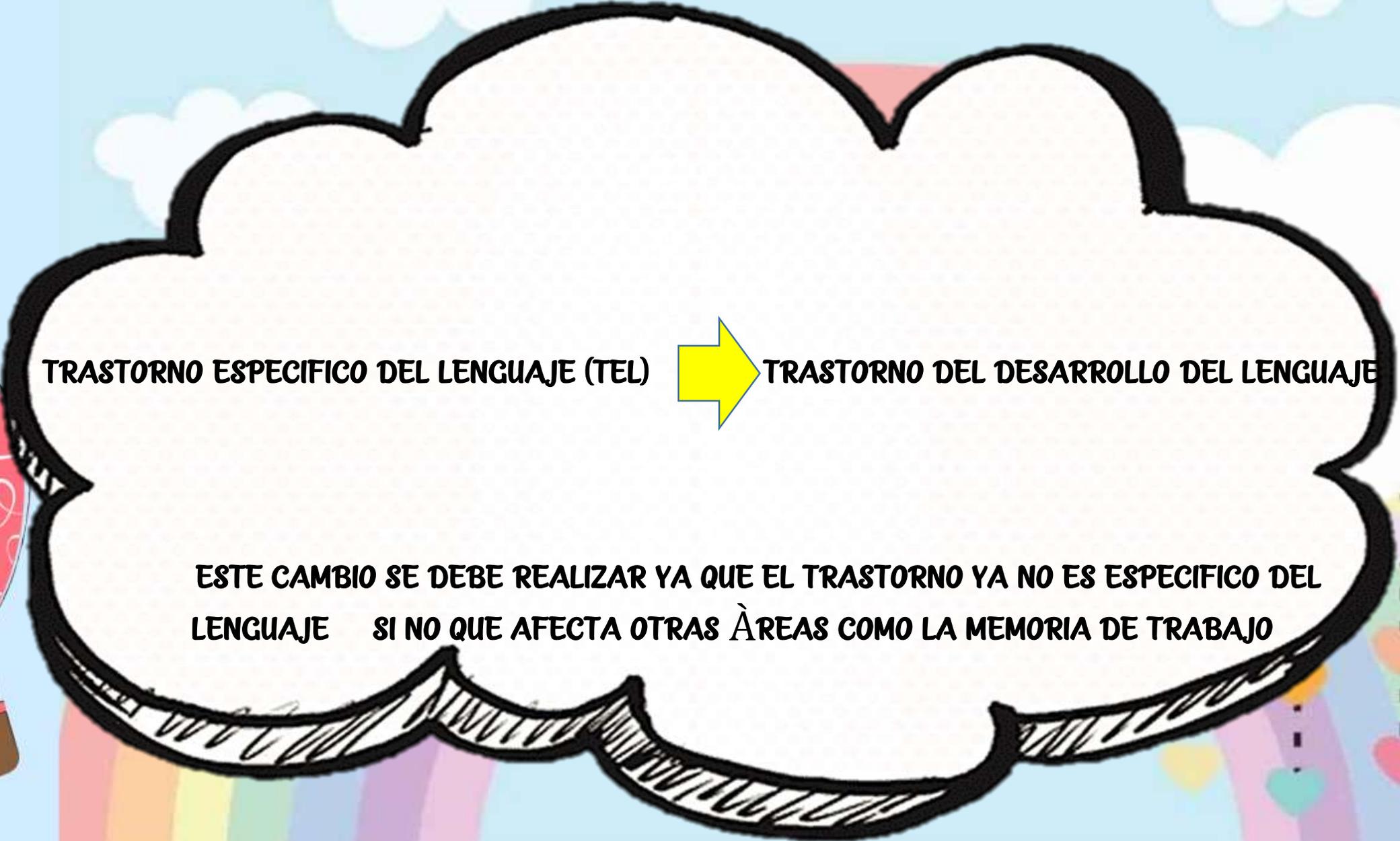
**Escriba una palabra que su hijo diga en forma “chistosa”, colóquele fecha y guárdela hasta fin de año para observar cambios.**

**“A veces los progresos no se ven inmediatamente, pero si a largo plazo”**

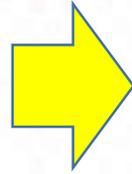


## 1. ¿Qué es el Tel?

**“Se entiende por niños o niñas con TEL aquellos con inicio tardío o un desarrollo lento del lenguaje oral que no se explica por un déficit sensorial, auditivo o motor, por discapacidad intelectual, por trastornos psicopatológicos como trastornos masivos del desarrollo, por deprivación socio afectiva ni por lesiones o disfunciones cerebrales evidentes” (decreto 1300).**



**TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE (TEL)**



**TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

**ESTE CAMBIO SE DEBE REALIZAR YA QUE EL TRASTORNO YA NO ES ESPECIFICO DEL LENGUAJE SI NO QUE AFECTA OTRAS ÀREAS COMO LA MEMORIA DE TRABAJO**

## Funciones cognitivas y TEL

Marcadores  
cognitivos

Atención

Sostenida

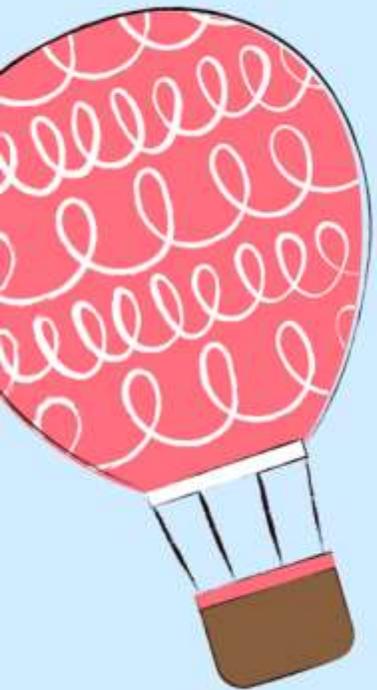
Trabajo

Memoria

Episódica

Función  
ejecutiva

Habilidades  
de discurso



## 2. Características del Tel

**TEL**

**Persistente**

**Heterogéneo**

**Dinámico**

**Complejo**

**Frecuente**

**Invisible**

**De evolución  
lenta**

**Predisposición  
genética**



### 3. Clasificación del Tel

Trastorno  
específico del  
lenguaje

```
graph TD; A[Trastorno específico del lenguaje] --> B[Expresivo]; A --> C[Mixto];
```

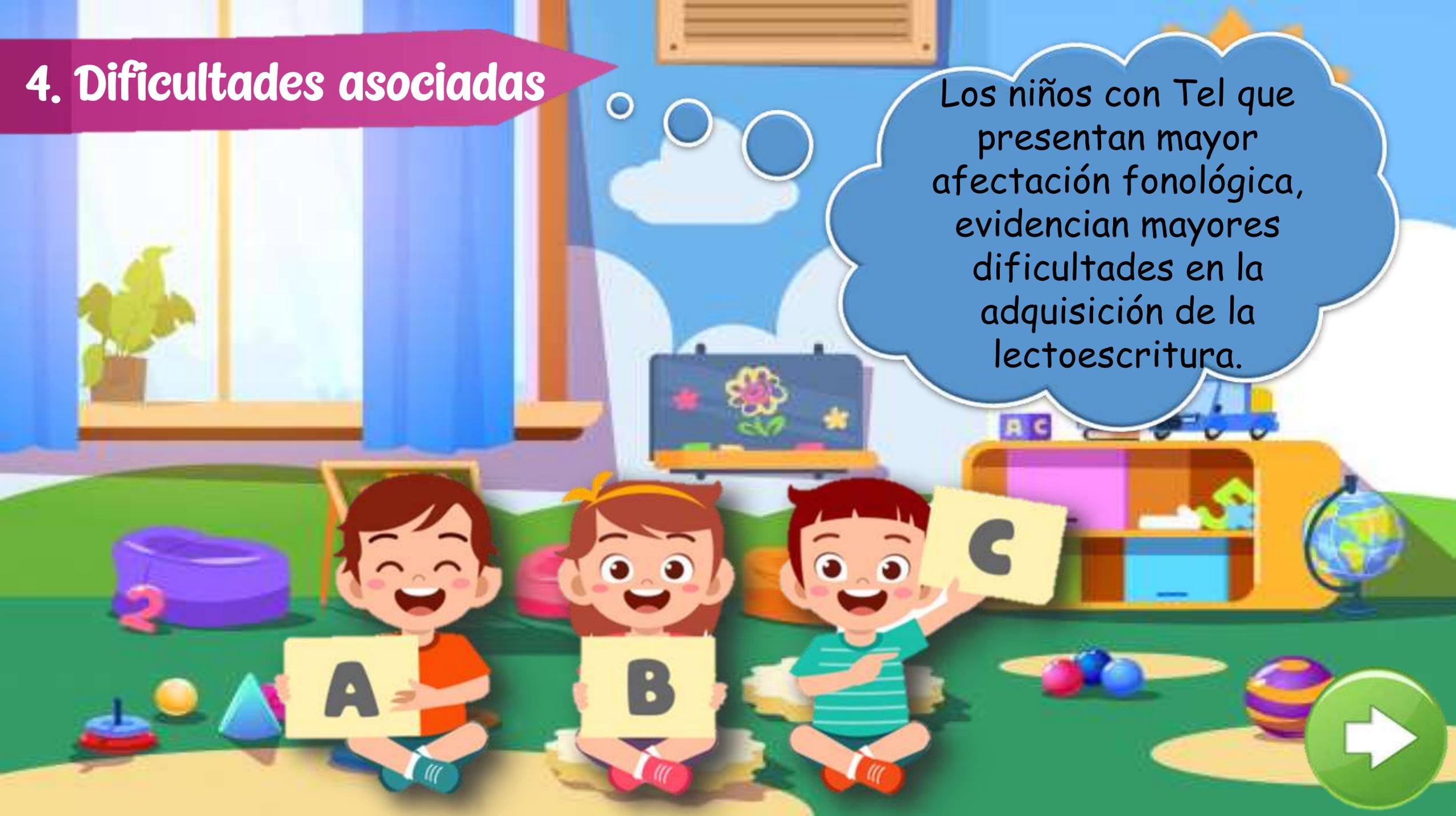
The diagram is a simple flowchart. At the top, a blue box contains the text 'Trastorno específico del lenguaje'. A vertical line descends from the bottom center of this box and splits into two horizontal lines. From each horizontal line, a vertical line descends to the top center of a blue box. The left box contains the word 'Expresivo' and the right box contains the word 'Mixto'. The background features a colorful rainbow, a smiling white cloud with rosy cheeks, and a red hot air balloon with white scribbles on the left side.

Expresivo

Mixto

## 4. Dificultades asociadas

Los niños con Tel que presentan mayor afectación fonológica, evidencian mayores dificultades en la adquisición de la lectoescritura.



## 4. Dificultades asociadas

Suelen tener dificultades matemáticas, que pueden ser producto de su dificultad para entender los enunciados de los problemas.



## 4. Dificultades asociadas

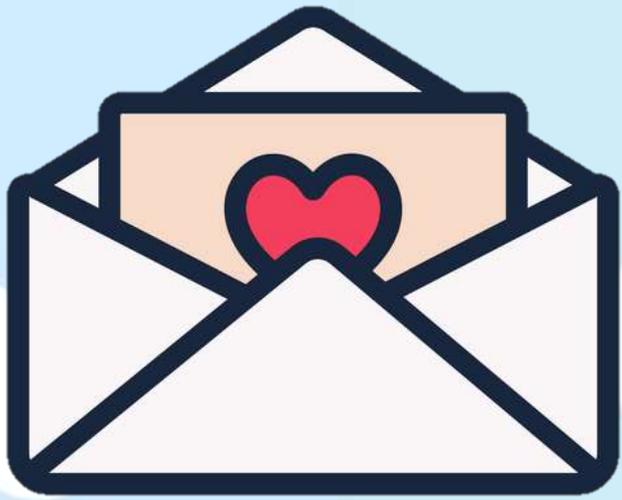
Dificultades atencionales, especialmente en actividades con gran carga verbal.



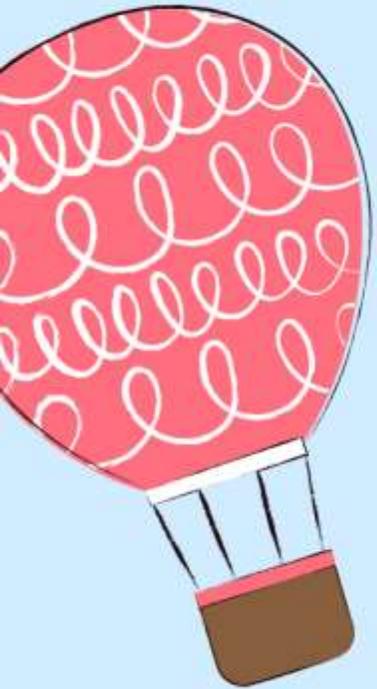
## 4. Dificultades asociadas

Pueden aparecer comportamientos disruptivos. En edades tempranas son frecuentes las rabietas debidas a la frustración que les genera no poder comunicarse eficazmente.





**[Flga.katherinnepp@gmail.com](mailto:Flga.katherinnepp@gmail.com)**



**¡Gracias!**

